

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2» г.Буинска БМР РТ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №2»
г.Буинска БМР РТ
Абрамова Л.В.
Приказ № 104 о/д от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
«Школа КВН»
художественно-эстетической направленности
Возраст обучающихся 9-10 лет
Срок реализации 1 год
Составитель: Вильданова Г.Ф.

г. Буинск, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа КВН «Умные шутники» социально – педагогической направленности создана на основе результатов деятельности детских объединений «КВН».

Данная программа рассчитана на работу с подростками во внеурочное время. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности является первостепенной задачей современного образования.

Поэтому задача творческого объединения «КВН» - реализовывать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе в кружке, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

Отличительные особенности данной программы: состоит в том, что она ориентирована на всех детей, обучающихся в школе и имеющих различные уровни развития познавательных интересов.

«КВН» позволяет вовлечь и увидеть одаренного ребенка, детей с девиантным поведением, состоящих на учете, с ограниченными возможностями обеспечить необходимые условия для раскрытия и развития одаренности, а слабого ученика, направить и помочь ему в достижении целей.

При составлении программы, изучался опыт работы и дополнительные образовательные программы по данному направлению.

Основы общения и взаимоотношений в группе, соуправление и самоуправление, являются основными принципами культурно-групповой деятельности. На этих принципах отрабатывается социально-позитивная модель поведения. Ребенок с творческими способностями активный, пылкий, он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят, он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Творческое начало в человеке это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству. Вот это творческое начало в человеке воспитывает искусство, и в этом его ни чем заменить невозможно.

Цель: «Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
 - помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;
- создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

Срок реализации программы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, объем - 68 часов в год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 9-12 лет.

Методы обучения:

- словесные, наглядные, практические;
- метод аналогии;
- метод самостоятельных действий;
- метод контроля и самоконтроля.

Приемы:

Создание ситуации успеха через поддержку и поощрения.

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Коллективные;
- Групповые;

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения
- технология саморазвития,
- технология творческой деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения.

Ожидаемые результаты

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений

обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются **как форма аттестации** отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу **обучения** воспитанник должен знать:

- структура игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения мозгового штурма;
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

должен уметь:

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-овских заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- создавать номера для выступлений,
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного, городского, краевого, российского уровней;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

Тематическое планирование

Педагог руководствуется утвержденным учебно-методическим планом, но имеет возможность корректировки тематики занятий, что обеспечивает реализацию принципа вариативности образовательного процесса.

Тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание (тема урока)</i>	<i>Примечание</i>
1-2	06.09.25 06.09.25	Вводное (организационное) занятие. Цель и задачи кружка. История КВН. Тест «КВН – это...». Просмотр игры КВН на экране. Обсуждение. Выбор темы для постановки. 2 ч	Тест: «КВН – это...», ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки
3-8	13.09.25 13.09.25 20.09.25 20.09.25 27.09.25 27.09.25	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене. 6 ч	командная работа
9-14	04.10.25 04.10.25 11.10.25 11.10.25 18.10.25 18.10.25	Урок актёрского мастерства на развитие памяти. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Творческое взаимодействие с партнёром. Технология общения в процессе взаимодействия людей. 6 ч	командная работа
15-20	25.10.25 25.10.25 08. 11.25 08.11.25 15.11.25 15.11.25	Этюды на движение. Диалог. Творческое взаимодействие с партнёром. Интонация, настроение, характер персонажа. Образ героя. Характер и отбор действий. Имитация поведения животного. 6 ч	командная работа
21-23	22.11.25	Репетиционное занятие. Читка. Мизансценирование. Работа по технике речи, по технике движения.	командная работа

	22.11.25 29.11.25	Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов. 3 ч	
24-26	29.11.25 06.12.25 06.12.25	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям. Репетиция в выгородке. Работа с оформлением.	командная работа
27	13.12.25	Просмотр игры КВН на экране. Обсуждение. Выбор темы для выступлений.	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки
28-31	13.12.25 20.12.25 20.12.25 27.12.25	Этюды на движение. Диалог. Творческое взаимодействие с партнёром. Интонация, настроение, характер персонажа Образ героя. Характер и отбор действий. Имитация поведения животного.	командная работа
32-34	27.12.25 17.01.26 17.01.26	Репетиционное занятие. Читка. Мизансценирование. Работа по технике речи, по технике движения. Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов.	командная работа
35-38	24.01.26 24.01.26 31.01.26 31.01.26	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям. Репетиция в выгородке. Работа с оформлением	командная работа
39-41	07.02.26 07.02.26 14.02.26	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене.	командная работа
42-45	14.02.26 21.02.26 21.02.26 28.02.26	Репетиционное занятие. Читка. Мизансценирование. Работа по технике речи, по технике движения. Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов.	командная работа
46-49	28.02.26 07.03.26	Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям. Репетиция в выгородке. Работа с оформлением.	командная работа

	07.03.26 14.03.26		
50	14.03.26	Генеральная репетиция игры КВН. Замечания. Предложения.	Ноутбук, музыкальный центр, колонки, проектор
51	21.03.26	Командная игра КВН.	Ноутбук, музыкальный центр, колонки, проектор
52	21.03.26	Просмотр игры КВН. Обсуждение. Выбор темы для командной игры.	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки
53-57	04.04.26 04.04.26 11.04.26 11.04.26 18.04.26	Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. Разговор на сцене.	командная работа
58-63	18.04.26 25.04.26 25.04.26 02.05.26 02.05.26 09.05.26	Урок актёрского мастерства на развитие памяти. Творческое действие в условиях сценического вымысла. Творческое взаимодействие с партнёром. Технология общения в процессе взаимодействия людей.	командная работа
64-67	09.05.26 16.05.26 16.05.26 23.05.26	Этюды на движение. Диалог. Творческое взаимодействие с партнёром. Интонация, настроение, характер персонажа Образ героя. Характер и отбор действий. Имитация поведения животного.	командная работа
68	23.05.26	Подведение итогов работы кружка КВН за 2025-2026 учебный год. Круглый стол «Как играть в КВН».	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы

Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств. В период обучения необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

Занятия проводятся в учебном кабинете, сцена актового зала Лицея №2.

Список литературы для педагога

1. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН! : сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 287, [1] с. — (Зажигаем!).

2. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.

3. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев. Издательство: Феникс-2007 г.

4. Практическое пособие» Как делается КВН». Сергей Осташко. Одесса-2013г.

5. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008г.

Интернет-сайты

1. bard-zelenov.nm.ru
2. cit.vvsu.ru
3. cobr.kts.ru
4. edu.rin.ru
5. elvi.apx.ru
6. festival.1september.ru
7. gimn1.wallst.ru
8. iatp.vcpu.ac.ru
9. iskra-vrn.narod.ru
10. medianet.yartel.ru
11. nsc.1september.ru
12. scenarist.boom.ru
13. school.omskreg.ru
14. sh68.narod.ru
15. shkola.spb.ru
16. spo.1september.ru
17. teacher.fio.ru
18. vidod.edu.ru
19. zabrod.narod.ru
20. zerkalenok.ru
21. www.altai.fio.ru
22. www.bgunb.ru
23. www.edu.vologda.ru
24. www.fio.ru
25. www.kcn.ru
26. www.koriphey.ru
27. www.psu.ru
28. www.raduga.info
29. www.solnet.ee
30. www.ug.ru